

Takenlijst COVID afstandsonderwijs

Taak:	Wie?
<p>a. Handreiking inspecteurs <u>Centrale vragen:</u> Hoe gaat de inspectie om met:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Afstandsonderwijs en onderwijstijd 2. Toetsen en examens op afstand 3. Afwezige leerlingen 4. Versmalling curriculum 5. Kwaliteit digitale en/of hybride lessen 	<p>[redacted] (voorkeur 2 en 5) / [redacted] / [redacted] /</p>
<p>b. Lesobservatieformulier maken</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. instrument ervaringen In/studenten in kaart brengen 2. instrument om kwaliteit digilessen te beoordelen 3. instrument om via schoolbezoeken kwaliteit afstandsonderwijs in kaart te brengen 4. instrument om vast te stellen of besturen in control zijn 	<p>[redacted] / [redacted] / [redacted] / [redacted] /</p>
<p>c. Kijkwijzer schoolbezoeken Kijkwijzer afstandsonderwijs maken voor schoolbezoeken, met de volgende onderdelen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. invulling afstandsonderwijs en hybride onderwijs 2. keuzes in curriculum 3. toetsen en examens 4. continuïteit onderwijs voor afwezige leerlingen 5. continuïteit onderwijs bij afwezige leraren 6. professionaliteit en gezondheid leraren 	<p>[redacted] / [redacted] / [redacted] / [redacted] /</p>
<p>d. Gespreksleidraad bestuursgesprekken Gespreksleidraad afstandsonderwijs voor bestuursgesprekken maken, met o.a.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ervaringen afstandsonderwijs (en hybride onderwijs) 2. kwaliteitsborging afstandsonderwijs en hybride onderwijs 3. veiligheid leraren 	<p>[redacted] / [redacted] / [redacted] / [redacted] /</p>
<p>e. Literatuurstudie Samenvattend literatuuroverzicht opstellen met conclusie over:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. risico's van afstandsonderwijs 2. kansen mbt afstandsonderwijs 3. wat werkt en wat niet in aanpakken/werkwijze 	<p>[redacted]</p>
<p>f. Juridische analyse Analyse van wettelijke onderbouwing en wettelijke ruimte op de volgende thema's en vragen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Relatie tussen afstandsonderwijs en onderwijstijd -> 	<p>[redacted]</p>

<ul style="list-style-type: none"> o onder welke voorwaarden telt afstandsonderwijs mee als onderwijstijd? o is onder deze omstandigheden een 4-daagse schoolweek juridisch mogelijk? <p>2. Privacy en afstandsonderwijs -> hoe wordt de privacy van leerlingen en leraren geborgd bij afstandsonderwijs?</p> <p>3. Aanbod en afstandsonderwijs -> hoeveel wettelijke ruimte is er voor versmalling van het curriculum?</p>	
g. Privacy impact analyse	

Subtaken -> [redacted] en [redacted] :

1. **Relatie tussen afstandsonderwijs en onderwijstijd** ->
 - o onder welke voorwaarden telt afstandsonderwijs mee als onderwijstijd?
 - o is onder deze omstandigheden een 4-daagse schoolweek juridisch mogelijk?

2. **Privacy en afstandsonderwijs** -> hoe wordt de privacy van leerlingen en leraren geborgd bij afstandsonderwijs?

✓ **Reactie** [redacted] : Met betrekking tot het privacy-onderwerp verwijs ik jullie graag naar de website van de Autoriteit Persoonsgegevens (AO) die al veel informatie beschikbaar heeft gesteld: <https://www.autoriteitpersoonsgegevens.nl/nl/onderwerpen/corona/onderwijs-tijdens-corona>

Gelet erop dat deze informatie al beschikbaar is op de site van AO, is het niet (meer) nodig deze informatie nogmaals mee te nemen in een JZ-notitie.

3. **Aanbod en afstandsonderwijs** -> hoeveel wettelijke ruimte is er voor versmalling van het curriculum?

4. **Hoeveel ruimte is er af te wijken van de wet- en regelgeving**, gebaseerd op het idee dat niemand scholen aan het onmogelijke kan houden? En kunnen we hiervoor de lijn gebruiken die we eerder hebben uitgewerkt in het document over het lerarentekort: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/werken-in-het-onderwijs/documenten/publicaties/2018/11/08/handreiking-lerarentekort-primair-onderwijs-po>.

Daniëlla: Projectleider implementatie afstandsonderwijs

Overige betrokkenen:

- [redacted] + [redacted] (b)s (VU & UM, AWP)
- [redacted] & [redacted] (IvhO en UT/AWP)